

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi/sezioni
2. omogeneità tra classi/sezioni parallele
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Una commissione formata da insegnanti non impegnati con gli esami di licenza, nel mese di giugno, procede alla formazione delle classi prime secondo i seguenti criteri:

1. Scelta del tempo prolungato o normale;
2. Scelta della seconda lingua comunitaria;
3. Equieterogeneità nella formazione del gruppo classe;
4. Rispetto della capienza delle aule;
5. Rispetto della norme vigenti sul numero degli alunni per classe;
6. Equa distribuzione di maschi e femmine;
7. Equa suddivisione degli alunni disabili, degli alunni segnalati dai servizi sociali, degli alunni con bisogni educativi speciali (BES), degli alunni DSA certificati, degli alunni anticipatari;
8. Equa ripartizione degli alunni con cittadinanza non italiana;
9. Suddivisione degli alunni a seconda delle indicazioni degli insegnanti delle classi Quinte elementari, su comportamento e apprendimento
10. Suddivisione degli alunni secondo la provenienza dalle singole classi Quinte e da zone contigue di una stessa frazione;
11. Rispetto, per quanto possibile, delle richieste della famiglia per la scelta di un compagno di classe (purché la scelta sia reciproca), se non in contrasto con le indicazioni delle maestre;
12. Assegnazione al corso frequentato da fratelli maggiori nel triennio precedente, se questo non contrasta con i criteri di cui sopra, solo su richiesta dei genitori, ed escludendo ogni altra richiesta della famiglia;
13. Inserimento dei ripetenti nella classe di provenienza, se non diversamente indicato dal Consiglio di Classe;
14. Separazione di parenti e cugini, alunni gemelli in classi distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori);
15. Inserimento di figli/parenti stretti di docenti in classi in cui il docente non presta servizio.

Il dirigente scolastico formerà le classi sulla base:

1. delle proposte della commissione di cui sopra;
2. verificata la corretta applicazione dei presenti criteri.

Nel caso in cui ci siano più richieste per la stessa tipologia di sezione, si estrarrà a sorte le sezioni, abbinando alunno alla sezione, alla presenza dei genitori interessati.

Infine, il Dirigente, potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

n. b.

1. la richiesta di avere con sé un amico/compagno vale per un solo nominativo e sempre che la scelta sia reciproca;
3. le richieste eventualmente inserite nella domanda di iscrizione devono essere scritte in ordine di importanza/preferenza.